

ЦЕНТР ПРОГРЕСИВНОЇ ОСВІТИ «ГЕНЕЗУМ»



ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

«ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ШКОЛІ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА»

28 квітня 2020 р.

Херсон – 2020

СЕКЦІЯ 1. ІННОВАЦІЇ У РОБОТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Андрієнков І.Л. Використання елементів тренінгових технологій на уроках іноземної (англійської) мови

Васильєва К.Ю. Інновації у роботі вчителя англійської мови під час дистанційної освіти в умовах карантину

Гутич Е.Ю. Інноваційні методи навчання при вивченні пунктуації як один із засобів формування мовної особистості

Ковальчук Н.В. Використання інноваційних технологій на уроках української мови

Константинова Н.Ф. Використання електронних освітніх ресурсів у процесі викладання української мови та літератури

Малахова І.І. Використання інноваційних технологій на уроках української мови

Матковська О. Є. Steam-освіта у школі як спосіб оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями на уроках англійської мови

Овсяннікова Л.Є. Медіаосвіта як один із засобів підвищення ефективності навчання англійської мови

Подзарей С.С. Креативність сучасного «педагогічного кошика» у системі педагогіки партнерства

Яриніч О.Ф. Використання інноваційних технологій на уроках української мови в аспекті текстоцентричного принципу навчання

Польська О.А. Формування комунікативної компетенції учнів на уроках української мови та літератури шляхом створення ситуації успіху

Тимошенко Л.В. Сучасний урок української мови: пошук інноваційних методів навчання

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Абрамова Вікторія Георгіївна, Криворізька загальноосвітня школа № 68

Бессмертна Ірина Іванівна, Криворізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 130

Бобровницька Ірина Володимирівна, Комунальний заклад «Житомирський обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей» Житомирської обласної ради

Вигівська Вікторія Миколаївна, Комунальний заклад «Розсошенська гімназія Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області»

Гришнюк Ольга Іванівна, Великофоснянський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів імені О.Покальчука Овруцької міської ради Житомирської області

Кондратюк Ольга Миколаївна, КЗ «Житомирський обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей» Житомирської обласної ради

Лакович Алла Михайлівна, Загальноосвітня школа I-III ст. №15

Ніколова Олександра Іванівна, Одеська спеціалізована школа № 35 I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови

Стеценко Антоніна Володимирівна, Кривий Ріг, КЗШ № 85

Чипіжук Наталія Богданівна, Ліцей 2 Зимноводівської с/р

Ігоніна Ольга Олексіївна, Криворізький науково-технічний металургійний ліцей № 16

СЕКЦІЯ 2.

СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Богдан І.В. Використання технології критичного мислення при формуванні у школярів комунікативної компетентності на уроках англійської мови

Бондаренко С.А. Особливості використання методу проектів на уроках англійської мови в початковій школі

Перерва З.В. Уроки російського мови в системі комплексно-волнових уроків

Дмитренко Я.О. Читання на уроках англійської мови у початковій школі

Золотарьова А.В. Інтерактивне навчання на уроках англійської мови як складова інноваційних технологій

Івасішина С.В. Innovative 'debate' technology and specificity of students' communicative competence formation at foreign language lessons

Климов Є.В. Метод проектів як організаційна форма роботи

Колісник О.С. Формування комунікативної компетентності засобами інтерактивних технологій на уроках іноземної мови

Легуша Ю.О. Формування в учнів комунікативної компетентності на уроках іноземної мови

Мановицька Я.В. Методичні рекомендації щодо формування комунікативних умінь учнів засобами діалогічного навчання під час викладання англійської мови

Харайм Т.О., Омельченко С.В. Навчання граматики як засіб формування комунікативної компетенції здобувачів освіти при вивченні іноземних мов в умовах євроінтеграції

Уразова О.А. Підготовка учнів до написання особистого листа на онлайн уроці англійської мови (рівень B1/ B1+)

Фадєєва К.С. Специфіка формування комунікативних компетентностей учнів на уроках іноземної мови

Фадєєва О.В. Застосування методу дискусії як засіб подолання труднощів при спілкуванні іноземною мовою

Шкуратюк Т.В. Формування лексичної компетентності при вивченні англійської мови за допомогою інтенсивної роботи над текстом

Яніна О.І. Використання нових педагогічних технологій навчання з метою профілактики неуспішності на уроках англійської мови

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Агафонкіна Любов Миколаївна, Комунальна установа "Пологівська спеціалізована різнопрофільна школа І-ІІІ ступенів №2" Пологівської міської ради

Батуріна Тетяна Вікторівна, Криворізька загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 26

Бурлаченко Наталя Миколаївна, Одеська обл, м. Білгород-Дністровський

Глотова Лариса Павлівна, Піщанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Куп'янської районної ради Харківської області

Данильченко Катерина Василівна, Великофоснянський заклад загальної
середньої освіти І-ІІ ступенів імені О.Покальчука Овруцької міської ради
Житомирської області

Гладка Марина Іванівна, Хорішківський ліцей імені М.В.Остроградського
Козельщинської селищної ради Полтавської області

Дмитренко Яна Олександрівна, Іванківська ЗОШ І-ІІІ ст

Збарах Світлана Миколаївна, Лозуватська філія №2 ОКНЗ «Лозуватська
загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів ім. Т.Г.Шевченка»

Кардаш Ірина Вікторівна, Новопетрівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Кошеварова Любов Захарівна, Брилівський заклад повної загальної середньої
освіти

Курамшина Павліна Ананіївна, Брилівський заклад повної загальної середньої
освіти

Магальяс Ольга Мирославівна, Шевченківська ЗОШ 1-3 ступенів

Мазепа Леся Михайлівна, ОЗ Кам'янський ліцей

Михальчук Олена Миколаївна, Запорізький Технічний Ліцей

Підгородецька Марина Василівна, Запорізький навчально-виховний комплекс
№ 13 Запорізької міської ради Запорізької області

Резнікова Катерина Миколаївна, Куп'янська загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів №1 Куп'янської міської ради Харківської області

Чернова Людмила Іванівна, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №
102

**СЕКЦІЯ 3.
ПРАКТИЧНІ НАРОБКИ У СФЕРІ ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ
ДИСЦИПЛІН**

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Бондар Н.С. Як виховати внутрішнє прагнення до краси, або стилістичні вправи на уроках української мови

Кизименко О.М. Аксіологічний та акмеологічний підхід: формування предметних компетентностей на уроках української мови та літератури

Жадановська Ю.М. Освітній проєкт як засіб розвитку комунікативної компетентності учнів

Ковшар Н.С., Баланюк Т.М. Розробка інтегрованого уроку. українська мова, хімія. 8 клас

Козаченко С.І. Особистісно-орієнтоване навчання англійської мови в початкових класах засобом використання інтреактивних технологій (ігрових ситуацій на уроках)

Коренюк Л.П. Ефективність мультимедійних презентацій на уроках української мови та літератури

Кравченко В.Б. Формування загальнолюдських цінностей в учнів засобами культурологічної змістової лінії

Марушкевич Л.В. Особистісно зорієнтований урок української мови української мови у системі проблемного навчання

Ніколенко М.О. Формування комунікативної компетентності здобувачів освіти шляхом упровадження інноваційних технологій навчання на уроках української мови та літератури

Прологасва Н.П. Використання елементів медіаосвіти на уроках російської мови та інтегрованого курсу «Література»

Прохорович Т.К. Практичні нароби у сфері викладання російської мови

Савенкова З.В. Впровадження інформаційних методів навчання англійської мови в умовах карантину

Сало Л.М. Практичні нароби у сфері викладання філологічних дисциплін

Станкевич І.М. Формування критичного мислення на уроках зарубіжної літератури

Степанченко О.С. Методика використання технології критичного мислення на уроках української мови

Федяніна В. О. Формирование у школьников устойчивой мотивации изучения русского языка

Яровенко Т.С. За принципом «essentiflbeauty»: поезія джона кітса в перекладах яра слаутича

Яценко В.А. Розробка уроку англійської мови у 5 класі «my id»

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Бадьорна Людмила Дмитрівна, Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №97 Харківської міської ради Харківської області

Горб Оксана Олександрівна, Кривий Ріг, КЗШ № 108

Городецька Наталія Яківна, Водянська філія I – II ступенів Юр'ївської районної ради Дніпропетровської області

Гребенщикова Людмила Петрівна, Кривий Ріг, КЗ «ІМЦ» КМР

Зуєва Валентина Пилипівна, Кривий Ріг, КЗШ № 26

Кевлюк Ірина Леонідівна, Великофоснянський загальноосвітній заклад середньої освіти I-II ст. ім.О.Покальчука Овруцької міської ради

Кириленко Тетяна Валеріївна, Комунальний заклад «Панютинський ліцей»

Кіреєва Ольга Володимирівна, Криворізька загальноосвітня школа № 108

Козельська Каріна Олександрівна, ЗОШ №16

Молдован Наталія Василівна, СЗШ I-III ступенів с. Михайлівка Гайсинського району Вінницької області

Павленко Ірина Юріївна, Мелітопольський навчально-виховний комплекс №16 Мелітопольської міської ради Запорізької області

**Пашкова Любов Дмитрівна, Любицька ЗОШ I-III ступенів
Рукавченко Ірина Юрїївна, КНВК №81**

Савченко Вікторія Григорівна, Криворізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 68

Склярова Алла Олексїївна, Харківська спеціалізована школа I-III ступенів № 108 Харківської міської ради Харківської області

Струкова Алла Сергїївна, КЗО «Новоолександрівська ЗШ I –III ступенів Раївської сільської ради»

Трахановська Валентина Іванівна, Комунальний заклад «Новгородківський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад" Новгородківської районної ради Кіровоградської області

Чебукїна Галина Володимирівна, Нижньосірогозький опорний заклад ПЗСО

Шелофаст Наталія Олександрівна, Сірогозька ЗОШ Нижньосірогозького району

Шенкаренко Олександра Ігорівна, Куп'янська ЗОШ I-III ступенів №1 Куп'янської міської ради Харківської області

Ященко Марія Сергїївна, Криворізька загальноосвітня школа 102

СЕКЦІЯ 4.

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Давиденко Н.М. Методика формування читацької компетентності учнів на уроках української літератури

Зінчук С.М. Інтерактивне читання на уроках української літератури в середній школі

Путря Н.В. Формування читацької компетентності в умовах інформаційного суспільства

Супрун О.О. Методика використання англійських казок на уроках англійської мови в середній школі

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Апекіна Вікторія Олексіївна, Одеська приватна школа сімейного типу І-ІІІ ступенів «На перехресті»

Горбань Тетяна Валентинівна, Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 імені Т.Г.Шевченка

Зленко Людмила Володимирівна, Комунальний заклад загальної середньої освіти "Луцький ліцей №3 Луцької міської ради Волинської області"

Зубарєва Наталія Борисівна, КЗ "ХСШ№11" м. Харків

Костів Іванна Юріївна, Калуський ліцей №10

Мила Олена Вікторівна, КЗ «Панютинський ліцей'»

Миць Катерина Михайлівна, Тахтаулівський НВК

Нестеренко Наталія Анатоліївна, КЗ «Панютинський ліцей»

Права Тетяна Михайлівна, Лозуватська філія №2 ОКНЗ «Лозуватська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів ім. Т.Г.Шевченка»

Радецька Марина Анатоліївна, Бердичівський загальноосвітній НВК №4

Тарасова Лариса Броніславівна, Школа № 6

Телехова Людмила Миколаївна, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №14

Чепікова Олена Миколаївна, ШДС 1 ступеня «Пролісок»

Черновол Юлія Петрівна, КЗ «Панютинський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області

СЕКЦІЯ 5.

ДОСВІД РОБОТИ У НАПРЯМКУ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В СИСТЕМІ НУШ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Овсяннікова О. В. Teaching english grammar (the stickler's approach)

Федорук О.В. Досвід роботи у напрямку викладання іноземної мови в системі НУШ

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Бабенко Юлія Владиславівна, «НВО Мрія» 1-3 ступенів, м. Кропивницький

Барбуха Владислава Віталіївна, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №86 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

Волчинцева Тетяна Олександрівна, Конотопська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №2

Голубчик Аліна Айварівна, ФОП

Гугленко Ірина Валеріївна, КЗШ 102

Карпенко Людмила Анатоліївна, Бориспільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені Юрія Головатого

Лиха Ірина Іванівна, Хлібодарська ЗОШ

Маслянчук Ольга Володимирівна, Старобейзимська ЗОШ І-ІІ ступенів, Шепетівського району, Хмельницької області

Потоцька Ірина Володимирівна, Лозуватської філії №2 опорного комунального навчального закладу «Лозуватська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів ім. Т.Г. Шевченка»

Свідерська Світлана Олександрівна, Бубнівська ЗОШ, І-ІІ ст., -філія ООЗ НВК "ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей" с. Зимне. Волинська обл., Вол-Волинський р-н.

Сінько Ганна Аркадіївна, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 19

Чумаченко Жанна Василівна, Амбарівський НВК І – ІІ ступенів

Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції

«Особливості викладання української та іноземної мови в школі: теорія і практика»

28 квітня 2020 р.

Особливості викладання української та іноземної мови в школі: теорія і практика: програма Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон, Україна, 28 квітня 2020 року). Херсон : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2020. – 11 с.

Видавець: Центр прогресивної освіти «Генезум»

Електронна пошта: mail@genezum.org

сайт: genezum.org

tel: +38 (096) 277 14 16

Підписано до друку 02.05.2020 р. Здано до друку 03.05.2020 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Цифровий друк. Ум. друк. арк. 7,91.

Тираж 100 прим.